

RENTRÉE ■ La rectrice de l'académie de Limoges Valérie Baglin-Le Goff a tenu sa conférence de rentrée, hier

Assurer les conditions de la réussite

Le contexte national nécessite une vigilance accrue pour le maintien de la sécurité et du bien-être des élèves à l'école. Le volet prévention est un des axes forts de cette rentrée.

Aline Combrouze
aline.combrouze@centrefrance.com

Pour cette rentrée 2025, Valérie Baglin-Le Goff, rectrice de l'académie de Limoges souhaite « un cadre sécurisé » dans l'enceinte d'une école favorisant l'émancipation, en lutte « contre les déterminismes sociaux, territoriaux et de genre ».

Garantir un climat scolaire serein

En matière de sécurité, l'académie se veut attentive au climat scolaire.

Les personnels des établissements continueront de travailler avec le préfet et les forces de sécurité de l'Intérieur pour lutter contre le port des armes blanches à l'école. Une attention est également portée sur la santé mentale des élèves pour mieux repérer les signes de mal-être.

Sur le volet de la prévention, l'un des principaux leviers reste le sport. « Un protocole de santé menta-



VALÉRIE BAGLIN-LE GOFF. La rectrice de l'académie de Limoges souhaite maintenir un « cadre sécurisé » dans l'enceinte des établissements scolaires. PHOTO A. C

le » sera également assuré par le personnel médico-social avec un volet formation pour monter en expertise. « Pour cette rentrée, les postes d'infirmières et psychologues scolaires sont préservés et pourvus, assure la rectrice. En revanche, nous avons une fragilité concernant les médecins. Quatre postes sont pourvus sur la di-

zaine dont nous disposons, d'où la nécessité de travailler avec des partenaires comme le centre hospitalier d'Esquirol afin d'apporter des réponses à court terme. » L'académie de Limoges rappelle que 92 % des écoles et établissements sont labellisés PHARE (programme de lutte contre le harcèlement scolaire) et 61 établissements sont labellisés Edu-

santé (dont 13 nouveaux en 2025) sur un programme visant à reconnaître l'action d'un établissement en faveur de la promotion de la santé, du bien-être et de la réussite des élèves.

En matière de bien-être et de réussite, la pause numérique est généralisée pour favoriser la concentration et le dialogue chez les élèves. En termes de moyens, un emploi CPE et

six assistants d'éducation (AED) ont été positionnés sur l'académie pour renforcer le personnel de la vie scolaire.

Lutter contre les déterminismes

L'académie de Limoges ambitionne d'élever le niveau général des élèves (84,6 % de taux de réussite au brevet, 92,6 % de taux de réussite au bac) avec une consolidation des fondamentaux et une évaluation nationale systématisée au collège, de la 6^e à la 4^e.

Le volet sur l'émancipation des filles dans les filières scientifiques reste à un axe fort. Plus largement, le Plan Avenir (inciter l'élève à réfléchir à son orientation dès la classe

de 5) vise à lutter contre les déterminismes sociaux, territoriaux et de genre.

Enfin, l'école inclusive de l'académie de Limoges scolarise 5.947 élèves en situation de handicap de la maternelle au lycée (détails des chiffres ci-dessous) : en hausse de 7 % en un an et de 31 % en cinq ans pour près de 1.600 accompagnants (hausse de 100 ETP sur les quatre dernières années).

Pour garantir la réussite des élèves de l'académie, « tous les postes d'enseignants sont affectés », précise Valérie Baglin-Le Goff. Quelques heures sont en revanche à pourvoir sur le second degré, sur divers enseignements. ■

■ Carte des formations, chiffres clés

Dans le cadre de la réforme du lycée professionnel, une carte des formations adaptée aux besoins du territoire est présentée en cette rentrée. Sur dix établissements, neuf formations ouvrent, dont le CAP maroquinerie au lycée Bort-Artense de Bort-les-Orgues. L'académie se veut rassurante sur de possibles erreurs d'orientation avec des dispositifs facilitant le changement de cursus.

La rentrée en quelques chiffres. L'académie de Limoges compte 106.001 élèves (52.953 du 1^{er} degré, 53.048 du 2nd degré). 751 établissements scolaires (613 écoles, 87 collèges, 51 lycées et établissements adaptés, 54 dispositifs ULIS dans le 1^{er} degré, 51 dans le second degré). 8.517 enseignants.